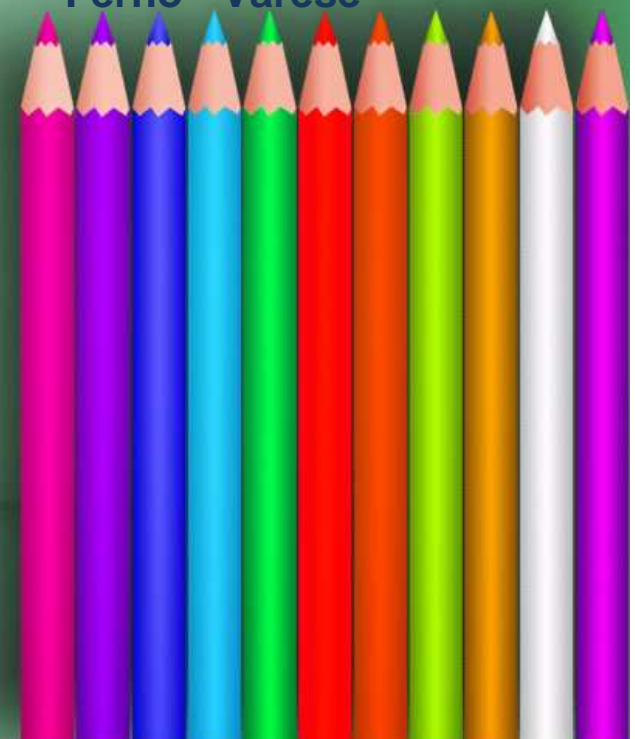


Misure di accompagnamento alle
Nuove Indicazioni

Cittadinanza come agire sociale

6 ottobre

Ferno - Varese



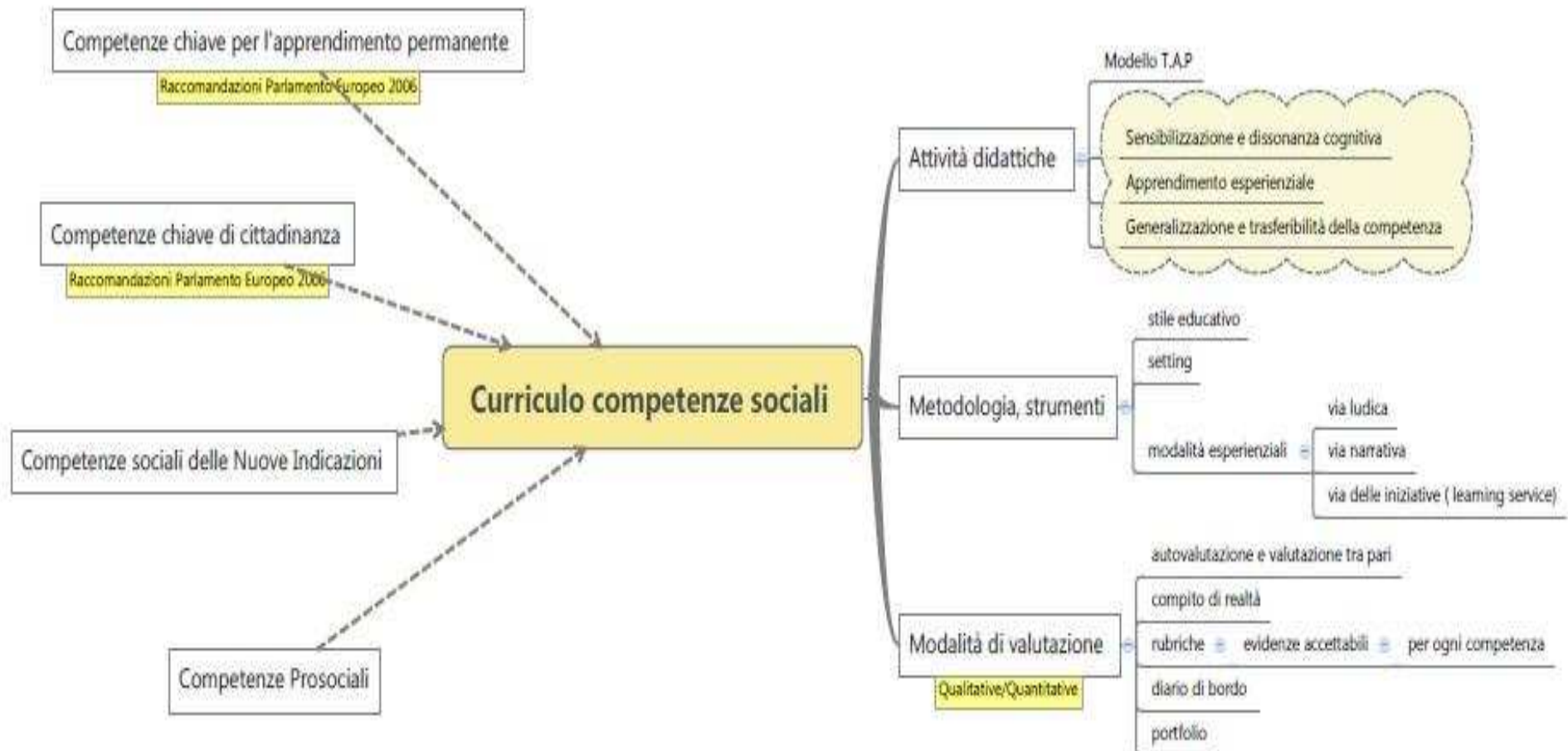
Formatrici



Alessandri Daniela

Arcaleni Emanuela

Mappa del lavoro



Competenze -chiave per l'apprendimento permanente

«Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.»

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e intraprendenza
- Consapevolezza ed espressione culturale



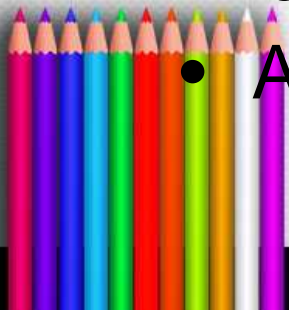
Declinazione del punto 6: Competenze sociali e civiche

- Mostrare tolleranza, interesse e solidarietà con l'altro
 - Comprendere i diversi punti di vista
 - Essere capaci di creare fiducia
- Assumere attitudine alla collaborazione e all'assertività
 - Apprezzare la diversità
 - Superare i pregiudizi
 - Cercare mediazioni



Competenze Prosociali

- Comunicare efficacemente secondo stili assertivi e prosociali
- Riconoscere le positività proprie e dell'altro superare gli stili relazionali passivi o aggressivi
- Relazionarsi empaticamente nei rapporti interpersonali
- Riconoscere e rispettare l'altro e le regole
- Risolvere problemi, valorizzando la creatività e la capacità di giudizio critico
- Aiutare, collaborare e condividere



IDEE CHIAVE di cittadinanza

- RISPETTO (IMPARARE A ESSERE...)
- SPONTANEITA' NELL' AIUTARE L'ALTRO
 - IMPARARE AD ASCOLTARE
 - **ESSERE COLLABORATIVI**
 - SAPER VALORIZZARE IL POSITIVO
 - SAPER COMUNICARE POSITIVAMENTE
- RICONOSCERE LE EMOZIONI IN SE' E NEGLI ALTRI
 - GESTIRE LE EMOZIONI
 - ESSERE DISPONIBILI
 - ESSERE SINCERI
 - ESSERE SOLIDALI



Esempio: una IDEACHIAVE ritrovata
nelle Indicazioni Nazionali

ESSERE da "Centralità della persona"

COL

LA

BO

RA

TI

VI

- Particolare cura è necessario dedicare alla formazione della classe come GRUPPO, alla promozione dei legami cooperativi, alla gestione dei conflitti prodotti dalla socializzazione



Esempio: una IDEACHIAVE ritrovata nelle Indicazioni Nazionali

ESSERE

COL

LA

BO

RA

TI

VI

- *Profilo delle Competenze al termine*
- *“lo studente al termine del primo ciclo) è in grado di affrontare con **autonomia e responsabilità...**, è **consapevole delle proprie potenzialità e dei limiti;** (...) **collabora con gli altri per la costruzione del bene comune** esprimendo le **proprie personali opinioni e sensibilità(...);***



Esempio: una IDEACHIAVE ritrovata nelle Indicazioni Nazionali

ESSERE

COL

LA

BO

RA

TI

VI

- *Profilo delle Competenze al termine*

- **Si impegna a portare avanti il lavoro (da solo o..) INSIEME AGLI ALTRI**

- *assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile, (...) delle azioni di solidarietà, volontariato;*



Esempio: una IDEACHIAVE ritrovata
nelle Indicazioni Nazionali

ESSERE Da "l'ambiente di apprendimento"

COL

LA

BO

RA

TI

VI

- **Incoraggiare l'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO, perché IMPARARE non è solo un processo individuale...**
- **Molte sono le forme di collaborazione che possono essere introdotte....**



Esempio: una IDEACHIAVE ritrovata
nelle Indicazioni Nazionali

ESSERE Da introduzione "SCUOLA INFANZIA"

COL

LA

BO

RA

TI

VI

- Vivere le prime esperienze di CITTADINANZA significa (...) **attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni, (...) reciprocità dell'ascolto, porre le basi di un comportamento eticamente orientato...**



Compito

*Per favorire la disseminazione della metodologia e del lavoro presso i colleghi che dovranno essere coinvolti, vi chiediamo di **INDIVIDUARE** nel testo delle Nuove Indicazioni i passaggi inerenti le **IDEE CHIAVE** che avete individuato e sintetizzarle nella **GRIGLIA** che abbiamo predisposto, in cui il lavoro è avviato e impostato*



GRIGLIA di lavoro

QUADRO
SINOTTICO
COMPETENZE



prosocialita.it

e-learning



Username

alessandri daniela

Password

.....

[Recupera password](#)

[Registrati](#)

[Login](#)



Docebo è un sistema open source per l'e-learning (LMS e LCMS) utilizzato nelle più grandi organizzazioni e università.

Il sistema, rilasciato in 12 lingue è composto da 53 funzioni tra cui Wiki, Forum, Project Manager, supporta lo standard SCORM 1.2 ed è configurabile per adattarsi al modello didattico desiderato (autoapprendimento, blended learning, didattica collaborativa, social e-learning).

Per cambiare questa frase andare su Admin/Gestione lingue, cercare per LMS/login e modificare la chiave _INTRO_STD_TEXT

Progettazione orientata alle competenze

Orientata

in quanto le competenze sono l'orizzonte
ultimo più che il target,
il traguardo immediato,
il “già-e-non-ancora” della programmazione
didattica.



Competenza?

Competenza Conoscenza Abilità

Raccomandazione del Parlamento Europeo

Costituiscono “**sapere agito**”

Si acquisiscono competenze tramite

CURRICOLO FORMALE (scuola),

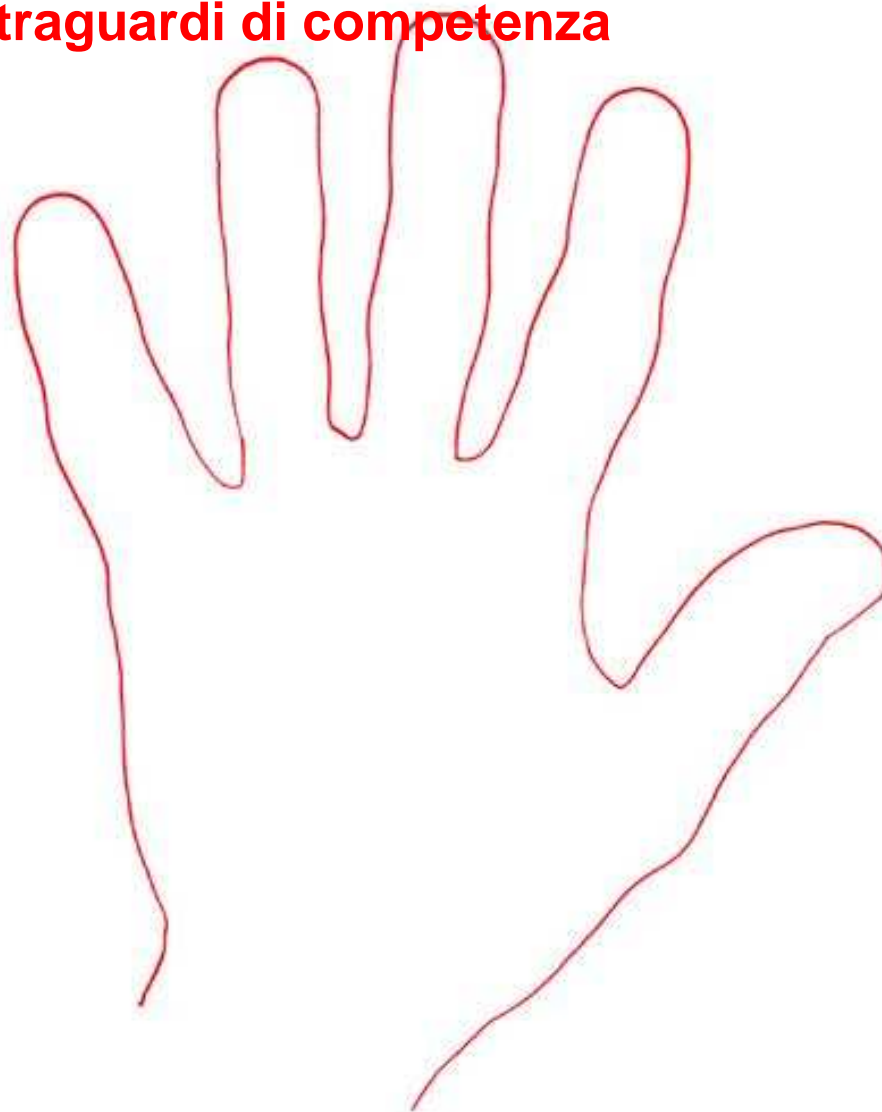
CURRICOLO NON FORMALE (informazioni
ed esperienze condotte in altri contesti

Educativi

CURRICOLO INFORMALE (le esperienze
spontanee di vita)



Individuazione dei traguardi di competenza



tramite tecnica 5 dita



2 ESEMPI di curricoli di competenze di cittadinanza



A che
serve
costruire
griglie
aride?

Perché lo
facciamo?

Come lo
facciamo?





Qualche ESEMPIO di attività

