

PROGETTO DI ISTITUTO: "LA SCUOLA IN FESTA"

MOTIVAZIONE

Il progetto nasce dall'esigenza di realizzare per i bambini all'interno della scuola momenti importanti; di rafforzare il sentimento di appartenenza e di consolidare le relazioni interpersonali ed evidenziare l'identità di ciascuno. La scuola è, per il bambino, ambiente di vita e di celebrazione, luogo di crescita e di conquista.

FINALITA'

- Favorire la solidarietà attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza
- Esprimere sentimenti, emozioni, in situazioni di festa
- Realizzare esperienze concrete attraverso attività musicali, corporee-gestuali e di drammatizzazione
- Prendere coscienza del valore del corpo intero come espressione della personalità
- Conoscere le usanze, le tradizioni e la cultura del nostro paese e confrontarle con quelle dei compagni stranieri
- Neutralizzare i messaggi negativi che giungono ai bambini anche attraverso i mezzi di comunicazione di massa e non sempre adeguati a formare e strutturare positivamente la personalità del bambino

OBIETTIVI APPRENDIMENTO

- Educare alla pace e alla fratellanza
- Favorire la ricerca personale
- Lavorare in gruppo ad un progetto comune
- Valorizzare le attitudini di ciascuno
- Confrontarsi sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male
- Acquisire la consapevolezza delle differenze e averne rispetto
- Conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità, e sviluppare il senso di appartenenza
- Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività
- Raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e le letture di storie, dialogare, discutere, chiedere spiegazioni
- Esplorare i materiali e a disposizione e utilizzarli con fantasia e creatività
- Dimostrare precisione nel concludere i lavori
- Ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato
- Memorizzare canti, poesie, filastrocche e brevi racconti
- Saper dirigere il movimento, orientandosi nello spazio
- Acquisire abilità relative alla drammatizzazione attraverso il rapporto tra movimento e musica
- Provare piacere nel movimento nelle diverse forme di attività

- Controllare la forza del proprio corpo, valutando i rischi e coordinandosi con i compagni
- Interpretare ruoli

METODOLOGIA

- Verbalizzazione delle esperienze
- Esplorazione della realtà
- Attività libera e guidata
- Uso di materiali:
 - amorfi
 - strutturati

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Verranno proposte

- Attività per gruppi omogenei
- Attività per gruppi eterogenei
- Attività di sezione
- Attività collettive
- Attività individuali

DURATA

- "Festa di fine anno" : presentazione di uno spettacolo teatrale organizzato con i bambini di quattro e cinque anni e la consegna dei diplomi ai bambini dell'ultimo anno

ATTIVITA'

- Conversazioni e ascolto di storie
- Rielaborazione di esperienze personali
- Confronti
- Attività grafico- pittoriche- manipolative
- Osservazioni ed analisi della realtà
- Esperienze di esplorazione dell'ambiente
- Realizzazione di lavori individuali e di gruppo
- Drammatizzazioni, giochi simbolici
- Ripetizione di canti, filastrocche, poesie, canzoni
- Lettura di immagini
- Giochi motori

VERIFICA

Una prima valutazione verrà data durante la fase di attuazione, attraverso l'osservazione del bambino nelle varie situazioni

Una valutazione conclusiva del progetto verrà effettuata con la rielaborazione del percorso fatto attraverso la visione di foto e filmati, effettuati durante i momenti più significativi del percorso.

In questo modo saranno i bambini stessi esprimersi attraverso commenti, suggerimenti, impressioni e giudizi positivi e negativi.

