PROGETTO DI ISTITUTO: "IL MONDO DEI LIBRI"
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO NELLA SEDE:
"PICCOLO LETTORE"

MOTIVAZIONE

La nostra scuola considera la biblioteca non solo luogo di lettura e di consultazione, ma luogo di crescita, dove possono essere coinvolte, l'affettività, l'immaginazione, la memoria, la percezione, l'intelligenza del bambino.
La lettura infatti è:

- piacere, perché in grado di coinvolgere ed affascinare il "bambino lettore"
- veicolo di contenuti intellettivi ed emotivi
- strumento di equilibrio, di disciplina e di coordinazione di altri linguaggi

FINALITA'

- Strutturare un contesto comunicativo relazionale emotivamente forte: nel libro ci si isola e ci si apre, si comunica, si prende posizione, si cresce culturalmente e socialmente
- Creare attraverso il prestito a casa, momenti di condivisione della lettura con la famiglia
- Utilizzare il momento "lettura" come situazione positiva, comunicativa, costruttiva
- Promuovere il piacere della lettura
- Realizzare il tema della continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
- Ricercare l'intesa con i genitori per valorizzare il libro e la biblioteca
- Riequilibrare situazioni di svantaggio socio-culturali
- Attivare collaborazioni con altri Enti presenti nel territorio
- Favorire l'accoglienza e l'integrazione dei bambini di altre culture

OBIETTIVI APPRENDIMENTO

- Acquisire fin dalla prima età familiarità con i libri
- Conoscere l'ambiente biblioteca (della scuola e della biblioteca comunale) e le regole che la sostengono
- Imparare a scegliere in base alle proprie esigenze, gusti e/o capacità, divenendo protagonista delle proprie scelte di lettura
- Utilizzare il libro come strumento mediatore di relazioni tra genitori e figli, tra docenti e bambini

- Comprendere che uno stesso libro può produrre e far vivere esperienze simili o diverse
- Favorire la distinzione tra fantasia e realtà, fra apparenza e realtà
- Comprendere e produrre un testo narrativo
- Classificazione e riconoscimento dei libri in base all'argomento

- Abituare il bambino ad utilizzare in modo corretto i libri, avendone cura
- Sperimentare e padroneggiare diverse tecniche espressive
- Progettare e costruire semplici libri
- Interiorizzare regole significative
- Raccontare, ascoltare e comprendere le narrazione e le letture di storie, dialogare, discutere, chiedere spiegazioni
- Ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto ha realizzato
- Saper dirigere il movimento, orientandosi nello spazio
- Acquisire la capacità di cogliere relazioni di causa-effetto
- Acquisire il senso di responsabilità e di rispetto per l'ambiente in cui si vive
- Analizzare e riconoscere le sequenzialità di alcuni eventi

METODOLOGIA

Il Progetto Biblioteca fa propria la finalità di favorire il piacere del leggere attraverso alcuni percorsi

- Lettura dell'insegnante:

  Leggere senza essere legati a richieste didattiche, leggere per il gusto di leggere, usando il libro esclusivamente per il piacere dell'ascolto. Curare l'uso della voce e dare il tempo al bambino di formare immagini mentali.

- Lettura libera in sezione:

  I bambini hanno libero accesso, nelle sezioni, ai libri per la lettura. La lettura avviene secondo le proprie capacità visive, tattili, uditive.
  L'insegnante è la figura di riferimento, disponibile a consigli e spiegazioni.

- Lettura libera in biblioteca:

  Il percorso ha la finalità di far comprendere e sperimentare l'esistenza di spazi specifici per la lettura.

I bambini accedono ai libri disposti su scaffali espositivi divisi per età.

Sono a disposizione:

- Libri senso-percettivi
- Racconto realistico

- Racconto fantastico
- Filastrocche e poesie
- Prima divulgazione scientifica
- Libri cartonati per i più piccoli
- Libri con semplici parole
- Libri di favole classiche

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Servizio prestito per la consultazione a casa un giorno alla settimana:

- Mercoledì, per la sezione –A-
- Venerdì, per la sezione –B-

Acquisto nuovi libri per la biblioteca

Il libro che entra a far parte della biblioteca viene catalogato nell'elenco generale.

Attualmente la biblioteca scolastica ha in dotazione un consistente numero di volumi, che viene incrementato di anno in anno grazie alla donazione di un fondo per l'acquisto di libri da parte dell'Amministrazione Comunale di Samarate e dai bambini stessi.

Viene preparata una scheda settimanale che riporta la storia dei prestiti e delle consultazioni.

L' insegnanti membro della Commissione Biblioteca cura:

- l'organizzazione e il riordino della biblioteca
- gli acquisti
- la catalogazione del nuovo materiale librario

COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO

- Collaborazione con la Biblioteca Comunale
- " Merenda in biblioteca", con una visita alla biblioteca comunale
- Collaborazione con il Comune, per l'acquisto di libri

DURATA

Il progetto ha la durata dell'intero anno scolastico:

- Dal mese di ottobre al mese di maggio

ATTIVITA'

- Prestito guidato agli alunni, effettuato a sezioni, con cadenza settimanale
- Socializzazione delle letture ai compagni
- Lettura di storie da parte dell'adulto per l'educazione all'ascolto e alla concentrazione
- Animazione delle storie lette

- Rielaborazione di esperienze personali
- Confronti
- Attività grafico- pittoriche- manipolative
- Osservazioni ed analisi della realtà, confrontandola con le immagini
- Esperienze di esplorazione dell'ambiente
- Realizzazione di lavori individuali e di gruppo
- Lettura di immagini
- Utilizzo di materiali strutturati
- Utilizzo di libri illustrati di vario genere

VERIFICA

Indicatori di verifica saranno:

- Ordine, gradevolezza e funzionalità del locale biblioteca
- Analisi quantitativa della partecipazione dei bambini
- Rilevazione dell'uso del prestito
- Analisi quantitativa dei libri a disposizione
- Richiesta, fatta dai bambini, di nuovi libri
- Valutazione, da parte dei genitori, dell'esperienza