

## 11.02.2010 - Secondo incontro: modi diversi di comportarsi

Ci dividiamo in tre gruppi, per analizzare alcuni tipi di comportamento e i ragazzi conducono l'attività. Il primo gruppo drammatizza un brano tratto dal libro "Anna è furiosa" di C. Nostlinger

**C'**ERA una volta  
una bambina chiamata Anna  
che aveva un gravissimo problema.  
S'infuriava sempre.  
Molto più in fretta  
e molto più spesso  
degli altri bambini.  
Terribilmente furiosa!

Quando si arrabbiava,  
le sue guance diventavano  
rosse come pomodori,  
i capelli si rizzavano,  
frusciavano e lanciavano scintille,  
e i suoi occhi grigio chiaro brillavano,  
neri come corvi.

Quando Anna era furiosa,  
doveva gridare e strillare,  
doveva pestare i piedi per terra  
e tirare pugni.  
Doveva mordere, sputare  
e calciare.

A volte si buttava per terra  
e dava colpi tutt'intorno.  
Anna non poteva fare nulla  
per evitare quelle arrabbiate.

**Ma** nessuno ci credeva.  
**Né** sua madre,  
**né** suo padre,  
**e** neppure gli altri bambini.

Ridevano di lei e dicevano:  
- È impossibile giocare con Anna!

E il peggio era che,  
quando Anna s'infuriava,  
se la prendeva con tutti  
quelli che le stavano vicino.  
Compresi  
quelli che non le avevano fatto niente.

Se voleva fare le trecce  
alla sua bambola Anita  
e non riusciva,  
perché i capelli della bambola  
erano troppo corti, SI INFURIAVA E SCAGLIAVA ANITA CONTRO LA PARETE.

Se chiedeva una caramella a sua madre  
e lei non gliela dava,  
s'infuriava  
e dava una pestata sul piede di suo padre,  
solo perché i piedi del babbo,  
in quel momento, stavano  
più vicini ad Anna  
di quelli della madre.

Se Anna costruiva una torre  
e questa cadeva,  
prima che fosse terminata,  
s'infuriava  
e lanciava i pezzi dalla finestra.

Non le importava  
di colpire il gatto sulla testa.

Furiosa più che mai diventava  
quando ridevano di lei.  
Arrivava persino a lanciarsi  
contro i bambini più grandi.

I più grandi, però,  
erano molto più forti di lei!



Il secondo gruppo presenta un fumetto "Calvin and Hobbes"





Il terzo gruppo canta "Viva la gente" e ne esamina il testo.

Viva la gente  
La trovi ovunque vai  
Viva la gente  
Simpatica più che mai  
Se più gente guardasse alla gente con favor  
Avremmo meno gente difficile  
E più gente di cuor.  
Avremmo meno gente difficile  
E più gente di cuor.

Ho visto stamattina  
Mentre andavo a lavorar Il lattaio, il postino, e la guardia comunel  
Per la prima volta vedo gente intorno a me  
Ieri non ci badavo non so proprio perché.

Viva la gente  
La trovi ovunque vai  
Viva la gente  
Simpatica più che mai  
Se più gente guardasse alla gente con favor  
Avremmo meno gente difficile  
E più gente di cuor.  
Avremmo meno gente difficile  
E più gente di cuor.

Dal nord e dal sud  
Li vedevo arrivar  
Come grandi fiumi  
Che discendon verso il mar  
Quasi una gran festa fatta apposta per un re  
Vale più delle cose la gente intorno a me.

Viva la gente  
La trovi ovunque vai  
Viva la gente  
Simpatica più che mai  
Se più gente guardasse alla gente con favor  
Avremmo meno gente difficile  
E più gente di cuor.  
Avremmo meno gente difficile  
E più gente di cuor.

Dentro tutti quanti  
C'è del bene e c'è del male. Ma in fondo ad ogni cuore  
È nascosto un capital  
Ed ora un sol pensiero mi assilla notte e dì  
Renderli sempre più grandi che Dio vuole così.

Mamma Sara riprende il tutto. (il video sarà presto disponibile sul sito della scuola)

Ogni gruppo analizza il comportamento dei protagonisti o suggerito dal testo e ricava alcune buone regole di comportamento.

