

“Zòon politikòn”

Metodo di lavoro:

- 1) lettura e completamento individuale della scheda
- 2) discussione e confronto nel gruppo a formazione casuale
- 3) sintesi di classe

Abbiamo visto che Tarzan e Robinson, isolati dalla società umana, riescono a vivere grazie a :

- aiuto degli altri (scimmie, conoscenze / cultura)
- iniziativa individuale, responsabilità individuale
- regole di comportamento

Questi elementi valgono anche nella nostra società.

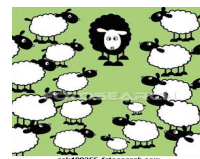
ZÒON POLITIKÒN - Una definizione di Aristotele - filosofo greco vissuto nel IV sec. a.C.

< L'Europa ha caratteristiche storiche e culturali ben definite, che la identificano rispetto a tutti i territori circostanti.

... ha tratto vantaggio dall'eredità storica della **Grecia** e di **Roma**, perciò le idee di **democrazia** e di **diritto** che queste civiltà hanno trasmesso si sono affermate qui prima che altrove....>

Cesare Bracci, MONDI E PAESAGGI, la Nuova Italia, 2009, vol.I , p.58

“... l'uomo è un animale più socievole



di qualsiasi ape e di qualsiasi altro animale che vive in greggi.

Infatti... l'uomo è l'unico animale che abbia la favella: la voce è segno del piacere e del dolore e perciò l' hanno anche gli altri animali, in quanto la loro natura giunge fino ad avere e a significare agli altri la sensazione del piacere e del dolore; invece la parola serve a indicare l'utile e il dannoso, e perciò anche il giusto e l'ingiusto. E questo è proprio dell'uomo rispetto agli altri animali: esser l'unico ad aver nozione del bene e del male, del giusto e dell'ingiusto e così via”

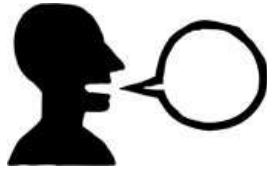
(Aristotele, *Politica*, in *Politica e Costituzione di Atene di Aristotele*, a cura di C. A. Viano, U.T.E.T., Torino, 1995, p. 66-67)

Uomo	Altri animali
Possiede la <u>favella</u>	Possiedono la <u>voce</u>
Serve a indicare agli altri:	Serve a significare agli altri
è l'unico ad avere <u>nozione</u> (idea, conoscenza, concetto)di	

Uomo quindi è un individuo che per natura possiede la parola, il linguaggio, la capacità di comunicare, di stabilire relazioni ed anche di ragionare .



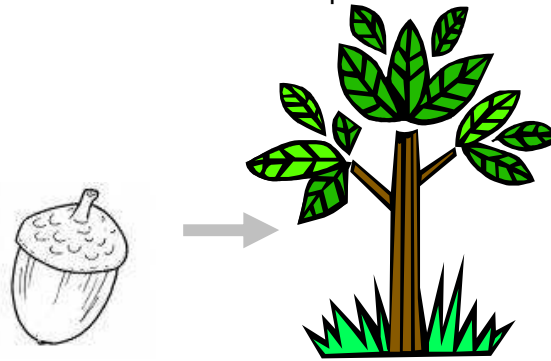
=



In greco la parola <logos > indica la capacità di dire parole dotate di significato e quindi spesso è stata tradotta con < ragione > .

Per Aristotele la vera natura dell'uomo è il *logos*, che lo rende capace di stare con gli altri nella *polis* e di affrontare-risolvere insieme i problemi: da polis → politica, vita nella polis : Saper fare, saper affrontare i problemi, saper costruire qualcosa, saper comunicare è "cultura".

Inoltre Aristotele afferma che ogni cosa ha un fine specifico, un traguardo specifico da raggiungere (*telos*), cioè realizzare pienamente se stessa; per esempio il *telos* di una ghianda è diventare una quercia.

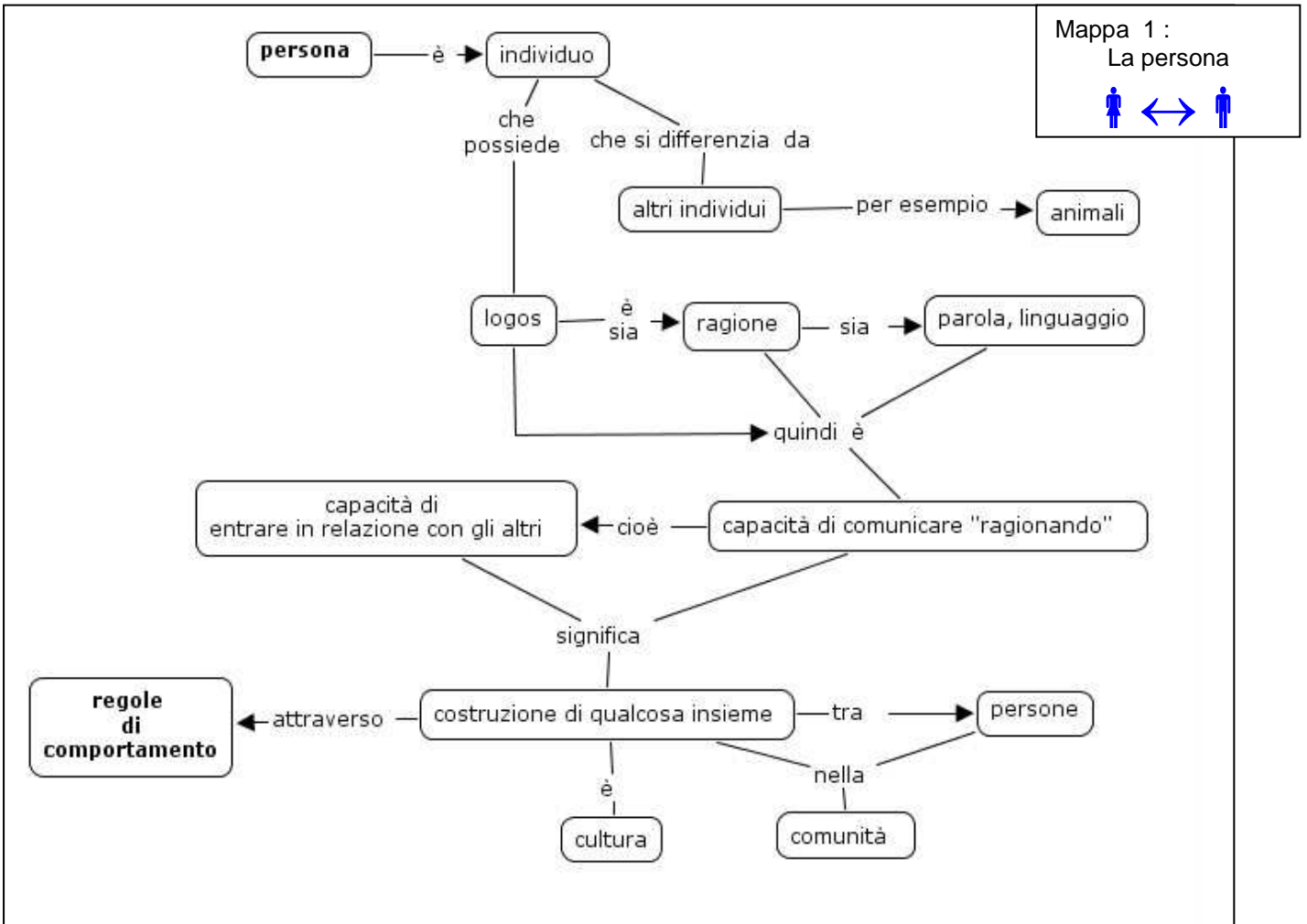


Nel caso dell'uomo il fine, il traguardo da raggiungere (*telos*) è la piena realizzazione delle proprie capacità umane.

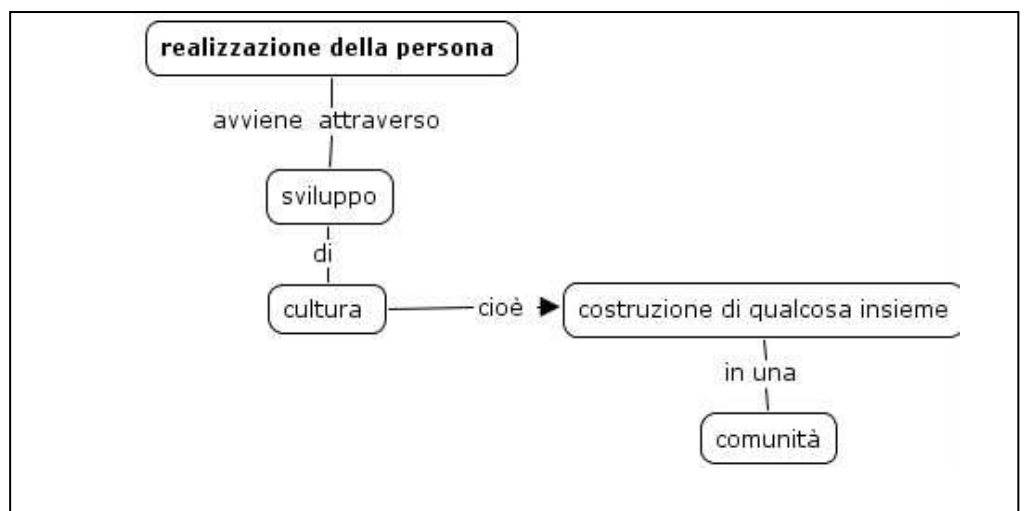
Secondo te, qual è il tuo telos?

.....
.....
.....
.....
.....

Leggiamo insieme le due mappe, analizziamole e poi trasformiamole in un testo:



**Mappa 2 :
La realizzazione
della persona**



- Ognuno rifletta individualmente su esempi di comportamenti o situazioni che abbinino le categorie indicate da Aristotele per l'uomo
- Elaboriamo poi una raccolta di esempi discutendo nei gruppi casuali

per gli animali le diverse situazioni si classificano secondo le categorie
dolore



k2483115 www.fotosearch.com



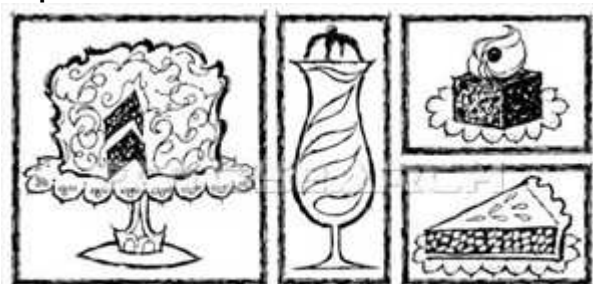
u17463397 fotosearch.com

piacere

per gli uomini le diverse situazioni si classificano secondo le categorie

piacere utile piacere giusto piacere ingiusto piacere dannoso / dolore utile dolore giusto dolore ingiusto dolore dannoso

piacere dannoso

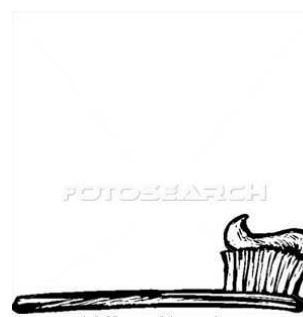


piacere utile



u14876919 fotosearch.com

dolore utile



stuf_63 www.fotosearch.com

dolore dannoso



l'uomo è l'unico animale che abbia la favella: la voce è segno del piacere e del dolore e perciò l' hanno anche gli altri animali, in quanto la loro natura giunge fino ad avere e a significare agli altri la sensazione del **piacere** e del **dolore**; invece la parola serve a indicare l'**utile** e il **dannoso**, e perciò anche il **giusto** e l'**ingiusto**. E questo è proprio dell'uomo rispetto agli altri animali: esser l'unico ad aver nozione del **bene** e del **male**, del **giusto** e dell'**ingiusto** e così via"

Esempi di comportamenti – situazioni in generale per ragazzi-e / per adulti

piacere			
GIUSTO	INGIUSTO	UTILE	DANNOSO

Dolore			
GIUSTO	INGIUSTO	UTILE	DANNOSO

Esempi di comportamenti – situazioni nella vita della nostra classe

piacere			
GIUSTO	INGIUSTO	UTILE	DANNOSO

Dolore			
GIUSTO	INGIUSTO	UTILE	DANNOSO

Osservazioni

.....

Il punto della situazione

Nella nostra indagine <COS' E' UNA PERSONA> abbiamo capito che l'idea di persona è molto complessa: per esempio, le scimmie PER TARZAN piccolo trovatello sono persone, per NOI no; ma il fatto che gli animali vanno rispettati ci suggerisce ... che hanno qualche diritto anche loro...

Oppure, qualcuno ha espresso l'idea che chi si comporta in modo indegno – per esempio un criminale – non è più persona; qualcun altro ha detto che un criminale è sempre una persona, che però non si comporta secondo le regole che tutte le persone dovrebbero seguire.

Abbiamo fatto tante riflessioni !

Qual è la risposta giusta?

Il percorso è ancora lungocontinuiamo la ricerca

Abbiamo poi visto che Tarzan e Robinson, isolati dalla società umana, riescono a vivere grazie a :

- aiuto degli altri (scimmie, conoscenze / cultura)
- iniziativa individuale, responsabilità individuale (lavorare con pazienza, tenacia ...)
- regole di comportamento

Questi elementi valgono anche nella nostra società: la società occidentale, di cittadini europei

L'Europa ha caratteristiche storiche e culturali che derivano da molto lontano nel tempo, addirittura dall'antica **Grecia** e dall'antica **Roma**, perciò le idee di **democrazia** e di **diritto** che queste civiltà hanno trasmesso si sono affermate qui prima che altrove....

Abbiamo letto perciò un passo di un grande filosofo greco vissuto nel IV sec. a.C. , Aristotele e abbiamo trovato un' interessante definizione di <uomo >

“... l'uomo è un animale più socievole di qualsiasi ape e di qualsiasi altro animale che vive in greggi.

Infatti... l'uomo è l'unico animale che abbia la favella: la voce è segno del piacere e del dolore e perciò l' hanno anche gli altri animali, in quanto la loro natura giunge fino ad avere e a significare agli altri la sensazione del piacere e del dolore; invece la parola serve a indicare l'utile e il dannoso, e perciò anche il giusto e l'ingiusto. E questo è proprio dell'uomo rispetto agli altri animali: esser l'unico ad aver nozione del bene e del male, del giusto e dell'ingiusto e così via”

Questa definizione è interessante perché ci offre

- un criterio per distinguere l'uomo dall'animale
- un criterio per capire le varie situazioni e i vari comportamenti, non esiste solo ciò che ci piace o non piace, ma anche ciò che è utile, dannoso, giusto, ingiusto

Aristotele ci dice anche che l' Uomo usa la parola per comunicare, per stabilire relazioni con gli altri. In greco <logos > indica la capacità di dire parole dotate di significato: se l'uomo non comunicasse con gli altri, a cosa gli servirebbe questa capacità?

Per Aristotele quindi la vera natura dell'uomo è stare in relazione con gli altri comunicando.

Gli uomini affrontano-risolvono insieme i problemi nella *polis*

Da *polis* deriva → politica;

la vita nella polis è : Saper fare, saper affrontare i problemi, saper costruire qualcosa, saper comunicare. Tutto questo è “cultura”.

Inoltre Aristotele afferma che ogni cosa ha un fine specifico, un traguardo da raggiungere (*telos*.), cioè realizzare pienamente se stessa; per esempio il *telos* di una ghianda è diventare una quercia.

Nel caso dell'uomo il fine, il traguardo da raggiungere (*telos*) è la piena realizzazione delle proprie capacità umane

Il punto della situazione

Alunna-o..... classe data.....



Valutazione:

Nella nostra indagine <Cos'è una persona > abbiamo capito che l'idea di persona è molto : per esempio, le scimmie PER TARZAN piccolo trovatello sono, per NOI; ma il fatto che gli animali vanno rispettati ci suggerisce che hanno qualcheanche loro. Oppure, qualcuno ha espresso l'idea che chi si comporta in modo indegno – per esempio un – non è più persona; qualcun altro ha detto che un criminale è sempre una, che però non si comporta secondo leche tutte le persone dovrebbero seguire.

persone
no
diritto
criminale
persona
regole
complessa

Abbiamo fatto tante riflessioni ! Qual è la risposta giusta?

Il percorso è ancora lungocontinuiamo la ricerca

Abbiamo poi visto che Tarzan e Robinson, isolati dalla società umana, riescono a vivere grazie a :

- degli altri (scimmie, conoscenze / cultura)
- iniziativa individuale,individuale (lavorare con pazienza, tenacia ...)
-di comportamento

Questi elementi valgono anche nella nostra società: la, di cittadini europei. L'Europa ha caratteristiche storiche e culturali che derivano da molto lontano nel tempo, addirittura dall'antica e dall'antica, perciò le idee di e di diritto che queste civiltà hanno trasmesso si sono affermate qui prima che altrove.

regole
aiuto
società occidentale
Grecia
responsabilità
democrazia
IV sec
filosofo
uomo
Aristotele
Roma

Abbiamo letto proprio per questo un passo di un grande greco vissuto nel..... a.C. , e abbiamo trovato un' interessante definizione di <..... >

"... l'uomo è un animale più..... di qualsiasi e di qualsiasi altro animale



che vive in..... Infatti l'uomo è l'unico animale che abbia la.....: la è segno del piacere e del dolore e perciò l' hanno anche gli altri....., in quanto la loro natura giunge fino ad avere e a significare agli altri la sensazione del e del.....; invece la parola serve a indicare l'..... e il....., e perciò anche ile l'..... E questo è proprio dell'uomo rispetto agli altri animali: esser l'unico ad aver nozione del e del....., del e dell'..... e così via"

favella giusto
greggi socievole
ape ingiusto
piacere giusto
animali ingiusto
voce male
dannoso utile
dolore bene

Questa definizione è interessante perché ci offre

- un criterio per distinguere l'uomo dall'.....
- un criterio per capire le varie situazioni e i vari comportamenti, non esiste solo ciò che ci..... o non, ma anche ciò che è, dannoso,, ingiusto

utile
piace
piace
animale
giusto

Aristotele ci dice anche che l' Uomo usa la parola per , per stabilirecon gli altri. In greco <logos > indica la capacità di dire parole dotate di.....: se l'uomo non comunicasse con gli, a cosa gli servirebbe questa capacità?



relazioni
significato
altri
comunicando
polis
polis
politica
affrontare
costruire
comunicare
"cultura"
Comunicare



Per Aristotele quindi la vera natura dell'uomo è stare in relazione con gli altri

Gli uomini affrontano-risolvono insieme i problemi nella

Da *polis* deriva →; la vita nella è : saper fare, saper i problemi, saperqualcosa, saper Tutto questo è

Inoltre Aristotele afferma che ogni cosa ha un fine specifico, un da raggiungere (.....) cioè pienamente se stessa; per esempio il..... di una



ghianda è diventare una

Nel caso dell'uomo il fine, ilè la piena realizzazione delle proprie umane

telos.
quercia
telos
telos
capacità
traguardo
realizzare

Cosa ti è sembrato più interessante di questo argomento? Perché?

.....
.....
.....
.....

Porta qualche esempio di comportamento secondo la classificazione di Aristotele

(criterio per capire situazioni e comportamenti: non esiste solo ciò che ci..... o non, ma anche ciò che è , dannoso, , ingiusto)

.....
.....
.....
.....

Progetto Apprendista Cittadino - Fatti non foste a viver come bruti, ma per seguire virtute e canoscenza **SCHEDA C**

Alunno: _____ classe _____ data : _____

Verifica di italiano - **VISIONE FILM : BASTA GUARDARE IL CIELO (THE MIGHTY) di Peter Chelsom**

VALUTAZIONE: COMPrensIONE

ASCOLTO

Qual è il Genere del film? Sottolinea la voce corretta: fantascienza avventura western storico biografico fantastico comico drammatico

1-chi è/sono il/i protagonista/i?

2- descrivi secondo l'età, l'aspetto fisico, il carattere, l'occupazione il /i protagonista/i (sul retro)

3- quali mutamenti di condizione subiscono? : da poveri diventano ricchi da cattivi diventano buoni imparano cose nuove

4- quali sono gli altri personaggi significativi? (nome e ruolo) scrivi sul retro

5 - in quali ambienti si svolge la storia? Sottolinea le voci corrette

Scuola casa campagna città parco scantinato prigionie cameretta ospedale
Bar mare collina USA Italia Francia Inghilterra giardino cucina castello

6- in che tempo è ambientata la storia? Sottolinea la voce corretta
medioevo età moderna giorni nostri nel futuro in un tempo immaginario

- quanto dura la storia?

Alcuni mesi alcuni anni un mese non si capisce molti anni

7 - quale significato simbolico ha il modellino telecomandato che compare all'inizio e poi al termine del film?

.....
.....
.....

8- perché ogni tanto compaiono i cavalieri della Tavola Rotonda ?

.....
.....
.....

9- qual è il messaggio del film (cosa ti insegna) ?

.....
.....
.....

A quali personaggi assoceresti queste parole? Scegli con una x	Solo a Max	Solo a Kevin	Sia a Max che a Kevin	Ad altri personaggi
IMMAGINAZIONE				
AZIONE				
FANTASIA				
OSTACOLI				
VIOLENZA				
FORZA				
RIFLESSIONE				
AIUTO				
DOLORE				
MINACCIA				
IGNORANZA				
CORAGGIO				
VOLONTÀ				
SOLITUDINE				
BLOCCO				
DIFFICOLTÀ				

Ripensando al film “Basta guardare il cielo” di Peter Chelsom



Per prepararsi all'attività di

discussione guidata in classe

Rifletti sulla figura dei due protagonisti Max e Kevin e preparati a partecipare alla discussione di classe che si baserà sulle seguenti domande-guida:

1. Come vorrebbero essere per sentirsi persone complete/realizzate?
2. Cosa possono / non possono fare per sentirsi persone complete/realizzate?
3. Come diventano persone complete/realizzate?
4. Qual è il ruolo della cultura nella loro evoluzione di persone
5. I due protagonisti come sono inseriti nella società? La società li aiuta?
6. Quali diritti sono / non sono rispettati ?
7. Quali doveri sono / non sono rispettati ?

Durante la discussione verranno valutate, nell'ambito disciplinare del Parlare :

La competenza : Esporre fatti , esperienze, conoscenze, opinioni con ordine logico/cronologico e con coerenza

La competenza : Partecipare ad una discussione con argomenti pertinenti, rispettando tempi e modalità

