

C. Fase Dell'accertamento e della documentazione degli esiti

11. Controllo e certificazione degli esiti

Conoscenze da verificare	Abilità da verificare	Modalità / prove di accertamento
<ul style="list-style-type: none">- Principi della Costituzione Italiana- Costituzione nella storia italiana- Diritti e doveri del cittadino- Organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere- esporre /esemplificare- tradurre in immagini- presentare situazioni- riflettere- sollecitare una riflessione	<ul style="list-style-type: none">Osservazioni sistematicheQuestionario a risposte chiuseElaborati individuali e di gruppoProduzioni multimedialiProduzioni scritte
<ul style="list-style-type: none">Codici di comportamento in diversi ambienti e società: scuola, famiglia, territorio	<ul style="list-style-type: none">- comunicare in modo efficace in ambienti e situazioni diversi- impegnarsi in modo collaborativo nel lavoro con gli altri- Ascoltare e rispettare le opinioni degli altri- assumersi responsabilità- collaborare per un progetto comune- riflettere sui comportamenti propri e altrui	<ul style="list-style-type: none">Osservazioni sistematicheElaborati individuali e di gruppoProduzioni multimedialiProduzioni scritte

12. Rubriche di valutazione

Obiettivi da verificare	Indicatori	Descrittori	Prove di accertamento
Leggere testi regolativi e argomentativi applicando tecniche di supporto alla comprensione e mettendo in atto strategie differenziate di lettura	<p>Identifica parole chiave</p> <p>Sintetizza</p> <p>Costruisce mappe concettuali, schemi, grafici</p> <p>Cerca informazioni nel testo</p> <p>Sottolinea le informazioni principali</p> <p>Prende appunti</p> <p>Analizza il testo per memorizzarlo</p>	<p>Sa individuare sempre e correttamente le parole chiave</p> <p>Sa sintetizzare correttamente</p> <p>Costruisce correttamente mappe, schemi, grafici</p> <p>Sa cercare informazioni nel testo</p> <p>Sottolinea correttamente le informazioni principali</p> <p>Sa prendere appunti</p> <p>Sa analizzare il testo per memorizzarlo</p>	Leggere un testo, selezionare le informazioni e sintetizzarle

Obiettivi da verificare	Indicatori	Descrittori	Prove di accertamento
Selezione, riordino e catalogazione delle informazioni e dei materiali	<p>Legge i materiali che ha già selezionato e li suddivide per argomento</p> <p>Sceglie le immagini che maggiormente contribuiscono a completare i testi.</p> <p>Fa una scaletta di tutti gli argomenti per il lavoro finale ed elabora una mappa per collegare i riferimenti comuni</p>	<p>Capacità di individuare e sintetizzare le notizie inerenti al tema.</p> <p>Capacità di scegliere immagini e/o foto che valorizzano e completano i contenuti.</p> <p>Capacità di elaborare scalette e mappe</p>	Test a risposta multipla

Obiettivi da verificare	Indicatori	Descrittori	Prove di accertamento
Lavorare in gruppo	<p>Accetta il proprio ruolo e quello dei compagni</p> <p>Collabora con i compagni offrendo il proprio aiuto e chiedendolo</p> <p>Porta a termine il proprio compito con serietà</p> <p>Porta a termine nei tempi stabiliti la parte di lavoro che gli è stata affidata e la condivide</p> <p>Partecipa all'organizzazione del lavoro e si confronta con il gruppo</p> <p>Sa che il suo lavoro è finalizzato al raggiungimento dell'obiettivo comune</p>	<p>Instaurazione di una interdipendenza positiva</p> <p>Collabora nello svolgimento del lavoro</p> <p>Impegno nello svolgimento del proprio lavoro</p> <p>Rispetto dei tempi e delle consegne</p> <p>Interesse per l'attività</p> <p>Lavoro finalizzato alla consegna</p>	Osservazioni sistematiche con griglie di rilevazione

Scala di valutazione delle competenze: le dimensioni vengono graduate secondo i vari livelli 10-9, 8-7, 6, 5

livelli dimensioni	10 - 9	8 - 7	6	5
LAVORO DI GRUPPO	Collabora attivamente con i compagni nello svolgimento del lavoro, porta a termine, nel rispetto dei tempi, la parte che gli è stata assegnata, attiva processi di interazione, condivisione e negoziazione e offre spontaneamente il proprio aiuto. Condivide l'obiettivo comune e si impegna per raggiungerlo, fa proposte per l'organizzazione del lavoro.	Collabora con i compagni nello svolgimento del lavoro, cerca di portare a termine la parte che gli è stata assegnata nel rispetto dei tempi e la mette a disposizione del gruppo. Se gli viene richiesto, offre il proprio aiuto ed esprime il proprio parere sul lavoro svolto dimostrando interesse ed impegno.	Cerca di collaborare con i compagni, eseguendo almeno una parte del lavoro che gli è stato assegnato e lo mette a disposizione del gruppo. Anche se non esprime il proprio parere e non partecipa all'organizzazione dell'attività, si interessa del lavoro svolto.	Assume un ruolo passivo nell'attività collaborativa e non esegue la parte di lavoro che gli è stata assegnata. Non dimostra alcun interesse e non si preoccupa del lavoro svolto. Anche se gli viene richiesto, non esprime alcun parere riguardo all'attività.
SELEZIONE, RIORDINO E CATALOGAZIONE DELLE INFORMAZIONI E DEI MATERIALI	Legge e analizza tutti i materiali che ha selezionato e li colloca correttamente nelle varie sezioni di cui sarà composto il lavoro. Effettua le sintesi o decide di riportare integralmente alcuni testi. Sceglie le immagini più adeguate. Elabora una scaletta o una mappa delle varie parti del lavoro finale facendo riferimenti precisi ai materiali scelti.	Legge con attenzione e analizza tutti i materiali che ha selezionato. Effettua qualche sintesi e sceglie alcune immagini esplicative dei testi. Scrive una scaletta abbastanza completa delle varie parti del lavoro finale.	Legge i materiali piuttosto superficialmente, ma riesce a trovare alcune informazioni utili. Esegue qualche sintesi e sceglie alcune immagini pertinenti ai testi. Ha idea delle parti fondamentali che comporranno il lavoro finale, ma non sa comporre una scaletta.	Fa una lettura molto sommaria e frammentaria dei testi proposti e non riesce a trovare alcuna informazione utile. Non ha idea della struttura del lavoro finale.