Progettazione di base degli incontri

Classi II^ A Scuola Secondaria/III^ B Scuola Primaria.

I^ INCONTRO (04/02/2010 - ore 8.15/9.45)

- Accoglienza - "scoperta" di un'attività comune.
- Presentazione reciproca - Attività di Educazione all'immagine: autopresentazione attraverso un autoritratto in cui gli elementi del viso sono costituiti da oggetti che rappresentano la personalità di ciascuno. Lavoro a coppie con tutor.
- I^ prodotto intermedio: cartellone con tutti gli autoritratti.

II^ INCONTRO (11/02/2010 - ore 8.15/9.45)

*Suddivisione delle classi in tre gruppi, con attività di:

- animazione alla lettura ("Anna è furiosa" di C. Nostlinger)
- lettura e commento di una striscia ("Calvin and Hobbes" di B.Watterson)
- ascolto e comprensione di un testo musicale ("Viva la gente").

*Successiva discussione in ogni gruppo per individuare un repertorio di comportamenti sociali adeguati al vivere comune.

III^ INCONTRO (25/02/2010 - ore 8.15/9.45)

Attività di intergruppo:
confronto tra i gruppi
riconoscimento della necessità di rispettare alcune regole
le "10 regole d'oro".
II^ prodotto intermedio: cartellone con le regole d'oro.

IV^ INCONTRO (11/03/2010 – ore 8.15/9.45)

Gruppo unitario.
Conversazione/discussione sul significato di :
DIRITTO DOVERE
Brain storming.
Ricerca sul dizionario delle definizioni esatte:
DIRITTO→
DOVERE→
Consultazione e commento dei DIRITTI del bambino comparati ai DOVERI conseguenti.
Approfondimento dell'argomento in classe.
CARTELLONE.

V^ INCONTRO (18/03/2010 - ore 8.15/9.45)

Votazione (su schede) del diritto del bambino ritenuto prioritario per un successivo approfondimento.
Stesura di un testo "RAP" che esemplifichi e illustri il Diritto del bambino votato.
Conversazioni, letture, approfondimenti in classe.
Realizzazione di 4 o 5 disegni illustrativi di questo diritto (lavoro di gruppo).

VI^ INCONTRO (25/03/2010 – ore 8.15/9.45)

Votazione e scelta del disegno più significativo, che diventerà il PUZZLE (prodotto finale).
Storicizzazione del percorso e osservazioni.
Questionario (gradimento del progetto)
Momento di festa e congedo.

In classe : realizzazione del PUZZLE.