

NOI CITTADINI

PER LA COSTITUZIONE

IL 1, L'8 E IL 15 FEBBRAIO, NOI ALUNNI DELLA 2^A DELLA SCUOLA PRIMARIA "VOLTA" CI SIAMO RECATI PRESSO LA SCUOLA "C.CARMINATI" PER LAVORARE CON I RAGAZZI DI 2^D.

I RAGAZZI DI 2^C DELLA SCUOLA SECONDARIA SI SONO INCONTRATI CON NOI, ALUNNI DI 3^A DELLA SCUOLA PRIMARIA, PRESSO LA SCUOLA "VOLTA" IL 4, L'11 E IL 25 FEBBRAIO.

CONOSCIAMOCI:

GIOCO DI PRESENTAZIONE ATTRAVERSO DEI CARTELLINI E REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE CON GLI STESSI.



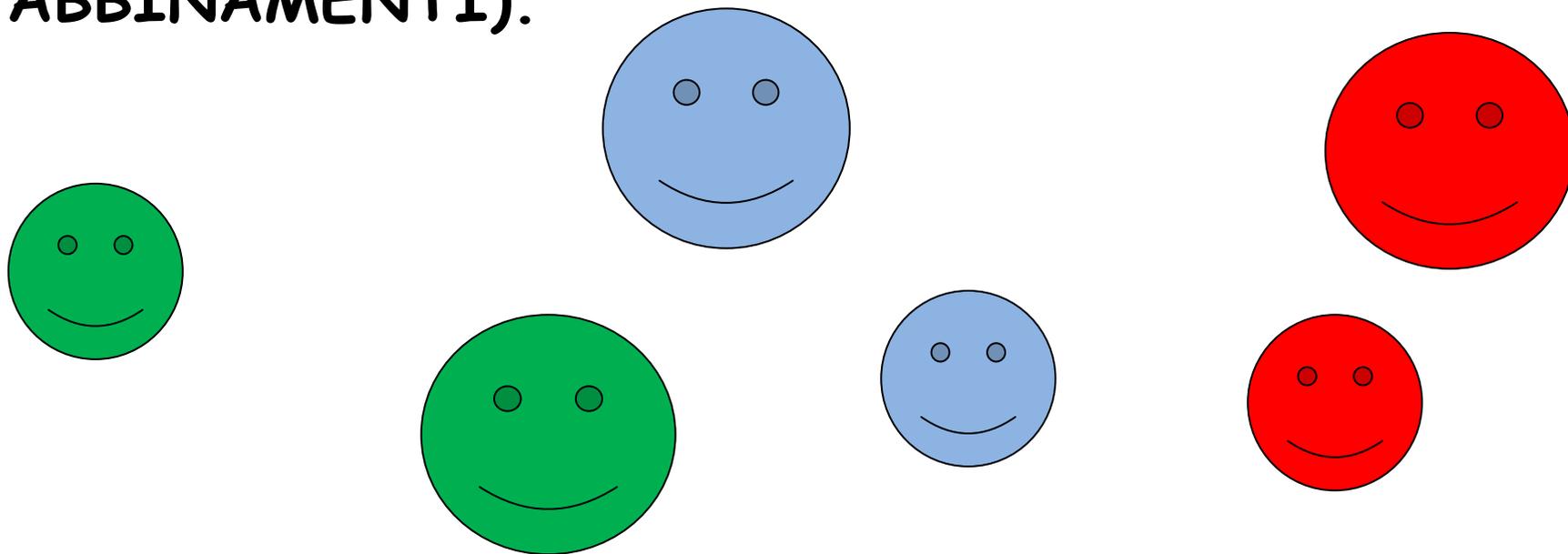
DRAMMATIZZAZIONE :

IO, LA COSTITUZIONE DI A. SARFATTI CON
PROIEZIONE DI DIAPOSITIVE IN POWER POINT.

INDIVIDUAZIONE DELLE PAROLE CHIAVE:

UGUAGLIANZA - DIRITTO - LIBERTA' - PACE -
GIUSTIZIA - DIGNITA'.

**FORMAZIONE DI GRUPPI DI LAVORO (GLI ALUNNI
ESTRAEVANO DA DUE SACCHETTI FACCINE
COLORATE DI DIVERSA GRANDEZZA PER GLI
ABBINAMENTI).**



REALIZZAZIONE DELLE "FARFALLE" DELLA COSTITUZIONE.





LE REGOLE DEL GIOCO DELLA COSTITUZIONE

CLASSI 2^A PRIMARIA E 2^D SECONDARIA

*LETTURA DELLA FILASTROCCA CHE PRESENTA I
TRE MODELLI DI STATO:*

***DITTATURA** (comanda una sola persona)*

***OLIGARCHIA** (comandano poche persone)*

***DEMOCRAZIA** (governano persone elette dal popolo)*

*ABBIAMO CAPITO CHE LO STATO DOVE SI VIVE
MEGLIO E' QUELLO **DEMOCRATICO...** OCCORRE
PERO' RISPETTARE **REGOLE CONDIVISE***





VI RICORDATE DELLE “FARFALLE DELLA COSTITUZIONE”?

Noi alunni di 2^A Primaria con gli alunni di 2^D Secondaria abbiamo scelto di approfondire i principi:

LIBERTA’

PACE

UGUAGLIANZA .

Noi alunni di 3^A Primaria e 2^C Secondaria ci occuperemo dei principi:

DIRITTO

GIUSTIZIA

DIGNITA’

*Nel lavoro di gruppo abbiamo costruito una mappa, dalla cui lettura abbiamo capito che in uno **STATO DEMOCRATICO** ognuno è LIBERO di esprimere le proprie opinioni nel rispetto degli altri.*

♣ **FARE CIÒ CHE VOGLIAMO RISPETTANDO GLI
ALTRI**

♣ **ESSERE LIBERI DI STARE CON
TUTTI SENZA DISTINZIONE DI RAZZA**

♣ **PROFESSARE LIBERAMENTE
LA PROPRIA RELIGIONE**

**LA LIBERTÁ
È...**

♣ **ESPRIMERE LE PROPRIE
OPINIONI**

♣ **GIOCARE CON CHI VOGLIAMO**