



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (Va)



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO a.s. 2013/2014 - 2014/2015

CITTADINANZA COME AGIRE SOCIALE

La costruzione della competenza prosociale nel gruppo dei pari
Un curriculum prosociale dai 3 ai 14 anni

lunedì 25 maggio 2015
Sala Consigliare Comune di Ferno

Progetto "CITTADINANZA COME AGIRE SOCIALE" - Rete di Istituti del gallaratese



Ist. Comp. Statale
"B. CROCE"
Ferno (VA)



Ist. Comp. Statale
"BONTI"
Gallarate (VA)



Ist. Comp. Statale
"OSCANINI"
Casorate S. (VA)



Ist. Comp. Statale
"G. CARMINATI"
Lonate P.lo (VA)



Ist. Comp. Statale
"DANTE ALIGHIERI"
Cassano M.go (VA)

Scuola Materna
Paritaria
SORMANI
Lonate P.lo (VA)

CONTESTO di contenuto

Misure di Accompagnamento delle

Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione - 2012

1^ bando rif. C.M.n°22 del 26 agosto 2013

2^ bando rif. C.M.n°49 del 19 novembre 2014 (tipologia b – prosecuzione)

CONTESTO di territorio

Rete degli Istituti del gallaratese

Rete "Cittadinanza come agire sociale" costituita ad hoc da

Istituto Comprensivo Statale Completo "B. Croce" - Ferno (capofila)

Istituto Comprensivo Statale Completo "Ponti" - Gallarate

Istituto Comprensivo Statale Completo "Toscanini" - Casorate Semp.ne

Istituto Comprensivo Statale Parziale "C. Carminati" - Lonate P.lo

Istituto Comprensivo Statale Parziale "Dante Alighieri" - Cassano M.go

Scuola Materna Paritaria Fondazione Sormani - Lonate P.lo

COLLABORAZIONI ESTERNE: Comitati dei Genitori, Comune di Ferno.

BISOGNI

emergenti cui fornire risposta

- Fragilità diffusa tra gli alunni in campo metacognitivo, relazionale ed emozionale.
- Esilità, a volte impermanenza, dei comportamenti funzionali all'apprendimento e all'accettazione dell'altro.
- Presenza consistente di alunni stranieri e con bisogni educativi speciali, la cui inclusione impone ambiente di apprendimento a forte valenza metacognitiva, articolato, flessibile e condiviso in chiave transdisciplinare.

BAGAGLIO ESPERIENZIALE

pregresso

- Diversi e diffusi Progetti, condotti nei singoli Istituti e dalle Reti provinciali negli anni precedenti, afferenti all'area dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (CCR; curricoli impliciti di C&C; scambi culturali Comoenius; percorso L'Apprendista Cittadino"; partecipazione attiva alle manifestazioni civili; percorsi di educazione all'affettività e al riconoscimento delle proprie e altrui emozioni ...)
- Partecipazione attiva alla costruzione del curricolo verticale esplicito provinciale dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

FOCUS PROGETTUALE

- di contenuto:* cura della consapevolezza e crescita emotiva degli alunni, finalizzata a comportamenti prosociali come chiave comprimaria del successo di apprendimento;
- di risultato:* Curricolo Verticale di Competenza Prosociale dai 3 ai 14 anni;
- di struttura:* ricerca-azione distribuita uniformemente sull'intera durata del primo ciclo e della scuola dell'infanzia;
- di metodo:* azione condotta sul doppio binario della formazione dei docenti e della ricerca-azione di questi in classe.

PERCORSO

progettuale e attuativo

Sviluppo temporale: novembre 2013 – giugno 2015.

Articolazione: n°2 incontri -di avvio e conclusione- di formazione a platea allargata;

n°7 incontri di formazione/elaborazione/confronto in presenza riservati ai docenti corsisti;

conduzione delle esperienze esplorativo-applicative in classe;

condivisione e confronto di materiali ed elaborati in piattaforma e-learning.

Attori: n°27 docenti corsisti distribuiti su 13 classi dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado;

n°2 formatori interni e n°3 esperti esterni formatori Istituto ISACPro;

n°6 docenti membri del gruppo di progetto, la maggior parte anche corsisti;

altri docenti partecipanti agli incontri di formazione teorica a platea allargata;

altri soggetti: Amministratori e operatori del sociale partecipanti agli incontri a platea allargata.

Azioni formative: formazione teorica in modalità frontale e partecipata;

ricerca-azione in classe, di attuazione di esperienze in chiave euristica;

condivisione di esperienze, riflessione teorica e risultato su piattaforma e-learning;

teorizzazione e formalizzazione del Curricolo Verticale Prosociale.

TRASFERIMENTO e DISSEMINAZIONE

del Curricolo Verticale Prosociale

Nei Collegi Docenti degli Istituti aderenti alla Rete

In ciascun Istituto che lo voglia con accesso al link:

http://www.icferno.it/l%27apprendistacittadino/Cittadinanza_come_agire_sociale.html