

Anno scolastico 2009/ 10

Progetto *Cittadinanza e Costituzione* 3B secondaria San Macario (in verticale con la 3[^] classe della scuola primaria) – 1h settimanale da marzo a maggio

Prof. Clemenza Filippa

Fasi del lavoro:

1. Conoscenza del percorso attuato nella scuola primaria
 - Lettura delle fiabe *Pollicino* e *Hansel e Gretel*
 - Discussione per comprendere la natura dei diritti violati: il diritto ad una famiglia tutelante, il diritto ad una alimentazione adeguata)
 - Ricerca sulla **Dichiarazione dei diritti dell'infanzia** di come sono formulati tali diritti
 - Riferimento agli articoli della Costituzione
 - Drammatizzazione delle due fiabe
 - Rappresentazione, nel mese di maggio, agli alunni delle classi terze della scuola secondaria

Le due classi terze della scuola secondaria si sono inserite nel percorso approfondendo ognuna un diritto violato. La 3[^]B ha scelto di articolare il proprio lavoro intorno al diritto ad una famiglia affettuosa e tutelante.

2. Lettura e commento degli articoli della Costituzione relativi ai **Rapporti etico – sociali**
3. Elaborazione di un questionario (percezione dei propri **diritti e doveri**) da rivolgere agli alunni della classe e alle famiglie degli alunni stessi, raccolta e tabulazione dei dati, confronto tra i dati relativi ai ragazzi e i dati relativi ai genitori
4. Lettura di brani d'autore dell'antologia sulla tematica affrontata
5. Ricerca di poesie legate al tema dell'infanzia negata, lettura e commento
6. Ricerca su siti Internet di testi e immagini relativi all'infanzia negata nella **storia**, in particolare a partire dalla Rivoluzione industriale
7. Lettura di articoli di giornali sulla realtà degli **orfani**, di **cronaca** e commento sulle responsabilità socio – politiche che impediscono la risoluzione dei problemi affrontati
8. La *Storia di Iqbal* e la realtà dei **bambini schiavi**: lettura della testimonianza e drammatizzazione
9. I **bambini soldato**: lettura di testi, brevi sintesi e traduzione in lingua inglese
10. Drammatizzazione di *Verso la piantagione*, testo trovato su Internet

Gli aspetti storico - geografici degli ultimi tre punti sono stati trattati all'interno delle unità incentrate sulla globalizzazione politico – economica

11. **Produzione di cartelloni** per esporre il percorso fatto, gli argomenti trattati e le riflessioni maturate
12. **Illustrazione animata** della *Mostra* ai bambini della 3[^] classe della scuola primaria (visibile su Dvd)