

LABORATORI DI CITTADINANZA & COSTITUZIONE GIOCHIAMO CON I DIRITTI

Per l'ultimo laboratorio le insegnanti ci hanno fatto una sorpresa ...una lezione davvero diversa !!!

Per ripassare gli argomenti analizzati nelle "puntate" precedenti ci siamo trovati nella palestra della secondaria scuola per dei giochi !!!

Abbiamo riletto l'articolo numero 5 sull'unità

"La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adegua i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento [cfr. art. 114 e segg., IX]"

Subito dopo abbiamo organizzato un percorso a staffetta, abbiamo capito che ha vinto la squadra più affiatata...più unita

"L'unione fa la forza"

Dopo ci siamo divisi in due mega squadre abbiamo riletto l'articolo 3 sull'uguaglianza-

"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale [cfr. XIV] e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso [cfr. artt. 29 c. 2, 37 c. 1, 48 c. 1, 51 c. 1], di razza, di lingua [cfr. art. 6], di religione [cfr. artt. 8, 19], di opinioni politiche [cfr. art. 22], di condizioni personali e sociali."

E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese"

Abbiamo giocato a Memory ...perché tutti siamo diversamente uguali...basta fare attenzione ai dettagli

Infine abbiamo letto l'articolo 34 sul diritto all'istruzione

"La scuola è aperta a tutti."

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso”

Abbiamo organizzato una “bella gincana “con libri, cartelle, astucci...per ricordarci che venire a scuola è avventuroso e divertente come questo gioco!!

...al termine dei giochi nessuno dei bambini e dei ragazzi si è chiesto chi avesse vinto , nessuno aveva il broncio, nessuno era triste, ci sentivamo tutti della stessa squadra..**è stata una bella lezione di con vivenza civile!!!**

...alla fine abbiamo concluso il nostro percorso con una bella festa ed mangiando e bevendo tutti insieme