

NOI CITTADINI

PER LA COSTITUZIONE

IL 1, L'8 E IL 15 FEBBRAIO, NOI ALUNNI DELLA 2^A DELLA SCUOLA PRIMARIA "VOLTA", CI SIAMO RECATI PRESSO LA SCUOLA "C.CARMINATI" PER LAVORARE CON I RAGAZZI DI 2^D.

I RAGAZZI DI 2^C DELLA SCUOLA SECONDARIA SI SONO INCONTRATI CON NOI, ALUNNI DI 3^A DELLA SCUOLA PRIMARIA, PRESSO LA SCUOLA "VOLTA" IL 4, L'11 E IL 25 FEBBRAIO.

CONOSCIAMOCI:

GIOCO DI PRESENTAZIONE ATTRAVERSO DEI CARTELLINI E REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE CON GLI STESSI.

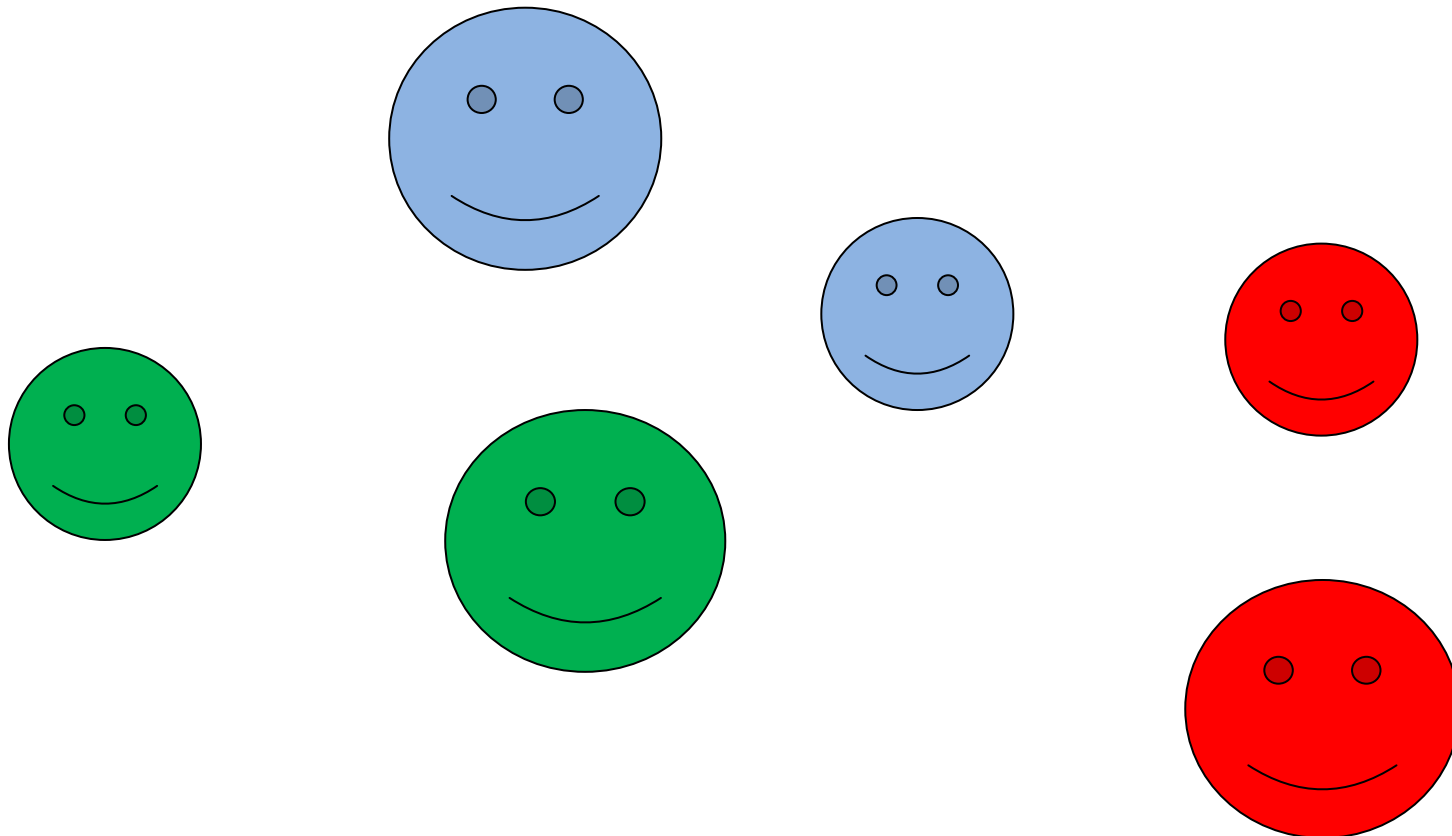
DRAMMATIZZAZIONE :

IO, LA COSTITUZIONE DI A. SARFATTI CON PROIEZIONE DI DIAPOSITIVE IN POWER POINT.

INDIVIDUAZIONE DELLE PAROLE CHIAVE:

UGUAGLIANZA - DIRITTO - LIBERTA' - PACE -
GIUSTIZIA - DIGNITA'.

**FORMAZIONE DI GRUPPI DI LAVORO (GLI ALUNNI
ESTRAEVANO DA DUE SACCHETTI FACCINE
COLORATE DI DIVERSA GRANDEZZA PER GLI
ABBINAMENTI).**



REALIZZAZIONE DELLE "FARFALLE" DELLA COSTITUZIONE.





CLASSI 3^A PRIMARIA E 2^C SECONDARIA

***PER CAPIRE CHE OGNI ATTIVITA' SOCIALE SI BASA SUL RISPETTO
DI REGOLE, ABBIAMO GIOCATO INSIEME AL "GIOCO DELLA
CAMPANA"***



*I COMPAGNI DELLA SCUOLA SECONDARIA CI
HANNO PRESENTATO LE LORO "REGOLE D'ORO" PER
VIVERE BENE NEL GRUPPO CLASSE.
OGNI GRUPPO HA ELABORATO LE PROPRIE "REGOLE
D'ORO", LE HA ILLUSTRATE AGLI ALTRI E
TUTTI INSIEME ABBIAMO SCELTO*

TRE REGOLE D'ORO



VI RICORDATE DELLE “FARFALLE DELLA COSTITUZIONE”?

Noi alunni di 2^A Primaria con gli alunni di 2^D Secondaria abbiamo scelto di approfondire i principi:

LIBERTA’

PACE

UGUAGLIANZA .

Noi alunni di 3^A Primaria e 2^C Secondaria ci occuperemo dei principi:

DIRITTO

GIUSTIZIA

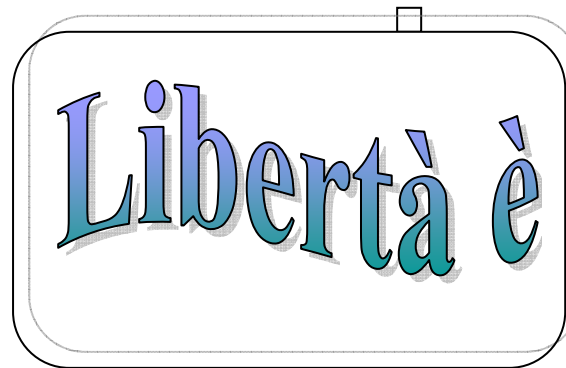
DIGNITA’

*Nel lavoro di gruppo abbiamo costruito una mappa, dalla cui lettura abbiamo capito che in uno **STATO DEMOCRATICO** ognuno è LIBERO di esprimere le proprie opinioni nel rispetto degli altri.*

♣ FARE CIÒ CHE VOGLIAMO RISPETTANDO GLI
ALTRI

♣ ESSERE LIBERI DI STARE CON
TUTTI SENZA DISTINZIONE DI RAZZA

♣ PROFESSARE LIBERAMENTE
LA PROPRIA RELIGIONE



♣ ESPRIMERE LE PROPRIE
OPINIONI

♣ GIOCARE CON CHI VOGLIAMO

*I COMPAGNI DELLA SCUOLA SECONDARIA, ATTRAVERSO UNA
FILASTROCCA.....*

*...SI' CHE HO CAPITO DIRITTO E DOVERE!
DEVO LAVARE SEMPRE IL BICCHIERE
DOVE LA MAMMA MI VERSA IL FRULLATO
CHE IO DI DIRITTO... MI SON GIA' SCOLATO!*

*CI HANNO FATTO CAPIRE CHE AD OGNI DIRITTO CORRISPONDE
SEMPRE UN DOVERE*



I MIEI DIRITTI E I MIEI DOVERI

CON GLI AMICI

DIRITTI

- GIOCARE CON GLI AMICI
- GIOCARE IN GRUPPO
- ESSERE RISPETTATI

DOVERI

- NON LITIGARE CON LORO
- RISPETTARE LE REGOLE DEL GRUPPO
- RISPETTARE SEMPRE GLI ALTRI

A SCUOLA

DIRITTI

- AVERE UN'ISTRUZIONE
- ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE
- AVERE UN AMBIENTE PULITO E ORDINATO

DOVERI

- STUDIARE CON IMPEGNO
- ASCOLTARE E RISPETTARE QUELLA DEGLI ALTRI
- MANTENERE PULITO E ORDINATO L'AMBIENTE

IN FAMIGLIA

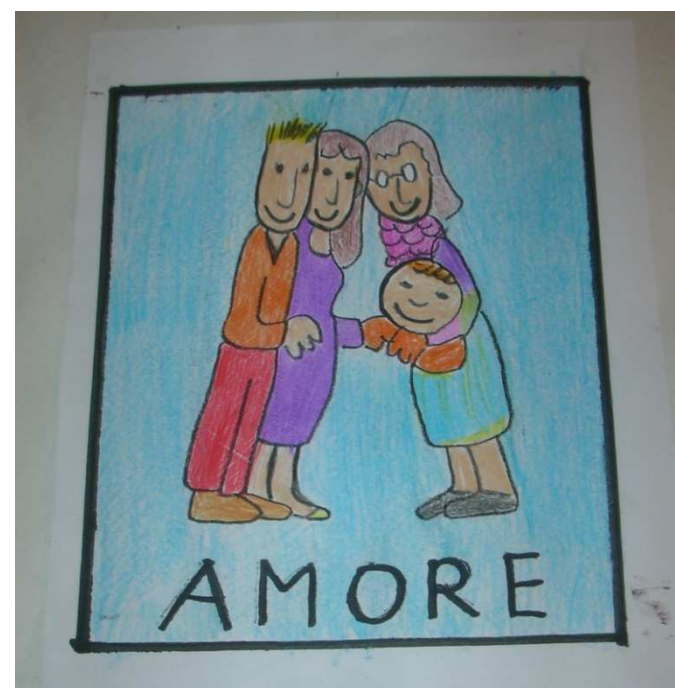
DIRITTI

- ESSERE NUTRITI
- AVERE UNA FAMIGLIA
- ESSERE GUIDATO A DIVENTARE UN BUON CITTADINO

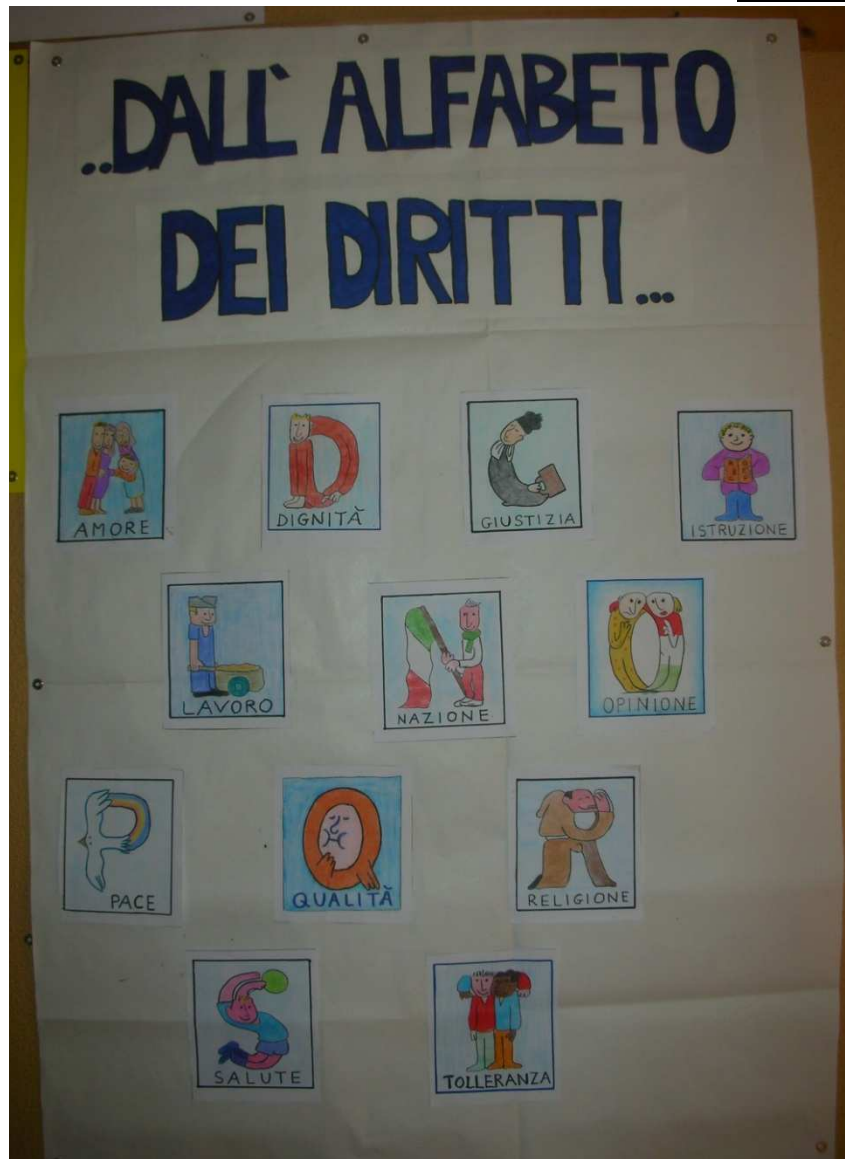
DOVERI

- NON SPRECARE IL CIBO
- COMPORTARMI BENE E NON DARE PREOCCUPAZIONI
- ASCOLTARE SEMPRE I CONSIGLI DEI GENITORI

*Accanto ai diritti individuali della vita di ogni giorno ci sono i grandi diritti di cui parla la nostra **COSTITUZIONE***

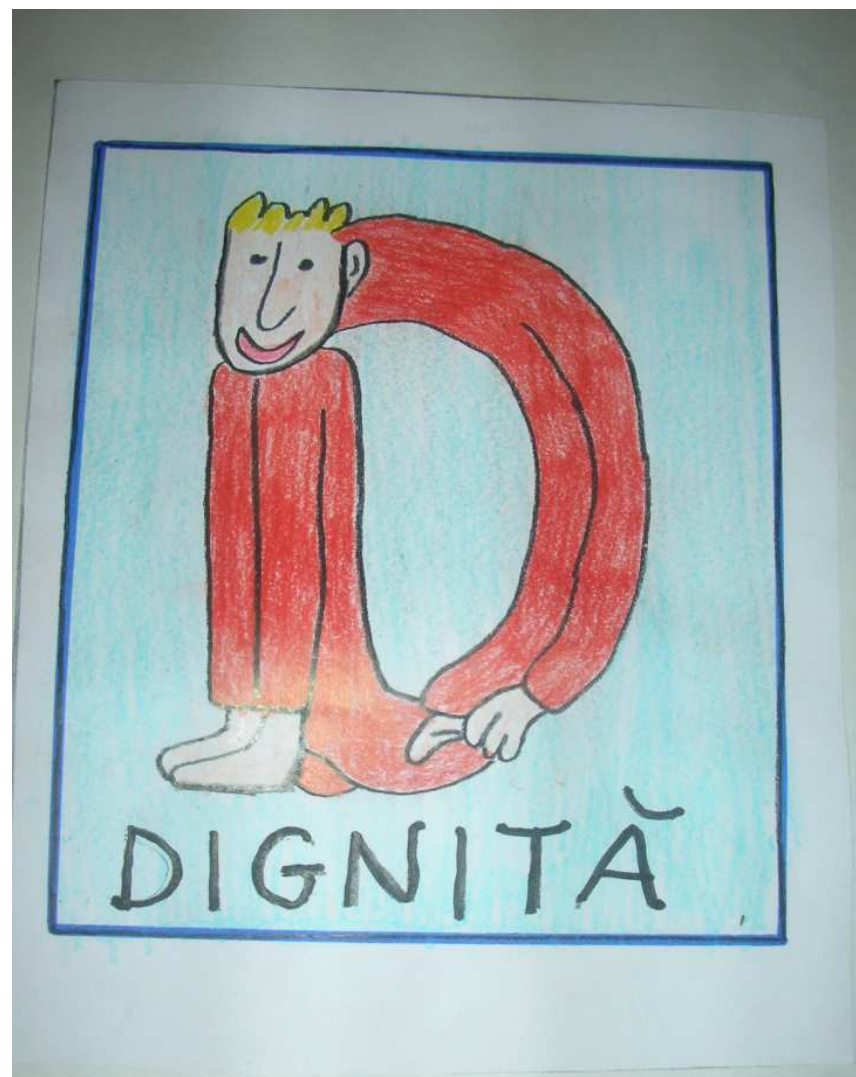


E' nato così l'ALFABETO DEI DIRITTI



E' nato così
l'ALFABETO
DEI
DIRITTI

Dall' alfabeto dei DIRITTI abbiamo scelto di affrontare il tema della DIGNITA'



CIO' CHE RISPETTA
LA DIGNITA' UMANA



CIO' CHE OFFENDE
LA DIGNITA' UMANA



ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE:

I compagni della scuola secondaria ci hanno fatto capire cos'è la **giustizia**
Rappresentando il racconto: "LA TESTIMONIANZA DELL'ALBERO" Tratto
dal "Libro delle furbizie-la strategia politica degli Arabi".



